

## Toelichting

In het schema op de volgende bladzijde zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 3b voor het schooljaar 2020-2021. Per song is aangegeven aan welke thema's en aan welke kerndoelen de kinderen werken. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod. In een aantal songs werken de kinderen ook aan kerndoel 16. In het schema is dit laatste aangegeven met een +.

In het schema staan ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een bepaald niveau te kunnen gebruiken. Voor de onderbouw in het voortgezet onderwijs zijn de volgende ERK-eindniveaus vastgesteld:

- vwo: A2-B1
- havo: A2
- mavo – vmbo gt: A2
- vmbo-k: A1-A2
- vmbo-b: A1-A2

Met Groove.me oefenen de kinderen op A1-A2 niveau.

Op dit moment wordt gewerkt aan Curriculum.nu waarin de kerndoelen en eindtermen van primair onderwijs en voortgezet onderwijs worden herzien, ook voor het vak Engels.

Vaardigheden →			Lezen en luisteren	Spreken en gesprekken voeren	Schrijven	Woordenboek-gebruik	Grammatica
kerndoelen →			<b>kerndoel 13:</b> De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.	<b>kerndoel 14:</b> De kinderen leren in het Engels informatie te vragen en geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal. Zij spreken over onderwerpen die eenvoudig en alledaags zijn.	<b>kerndoel 15:</b> De kinderen ontdekken dat het leuk en nuttig is om in het Engels te schrijven en te communiceren.	<b>kerndoel 16:</b> De kinderen leren om betekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.	
nr	Artiest en titel	Thema	<i>ERK-descriptor</i>	<i>ERK-descriptor</i>	<i>ERK-descriptor</i>		
1	Martin Garrix feat. Bonn – No sleep	slaapfeestjes	<b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> een interview met Martin Garrix begrijpen  <b>Lezen om informatie op te doen:</b> een blog over een slaapfeestje begrijpen	<b>Informele gesprekken:</b> iemand uitnodigen voor je feestje  <b>Zaken regelen:</b> vragen en vertellen hoe laat iets begint en eindigt, vertellen hoe laat het is  <b>Informatie uitwisselen:</b> vragen en vertellen wat iemand iemand aan het doen is, vertellen wat je eet op een feestje	<b>Correspondentie:</b> een uitnodiging maken	–	- vraagwoorden - tijdsaanduidingen
2	Shawn Mendes – If I can't have you	beschrijven van personen	<b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ● , een interview met Shawn Mendes begrijpen  <b>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen:</b> en gesprekje tussen Shawn Mendes en Niall Horan begrijpen  <b>Lezen om informatie op te doen:</b> begrijpen wat Shawn Mendes over zijn zus zegt	<b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen waarom iemand belangrijk voor je is, iemand omschrijven	<b>Creatief schrijven:</b> een poster maken met zinnen over mensen die belangrijk voor je zijn	–	- bijwoorden van tijd - persoonlijke voornaamwoorden

3	Rag'n'Bone Man – Human	beschrijven van personen	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> een interview met Rag'n'Bone Man begrijpen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een interview met acteurs uit de clip begrijpen, een stukje songtekst begrijpen</p>	<p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen hoe iemand eruitziet, vragen hoe iemand eruitziet</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	–	<p>- korte antwoorden</p> <p>- <i>has got</i></p>
On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 1, 2 en 3 herhaald.							
4	Kygo ft. Selena Gomez – It ain't me	smoesjes	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●, begrijpen welke klusjes iemand doet en waarom</p> <p><b>Correspondentie lezen:</b> briefjes om iemand af te melden en de reactie daarop begrijpen</p>	<p><b>Informatie uitwisselen:</b> zeggen wat je kunt en niet kunt doen</p> <p><b>Zaken regelen:</b> zeggen dat je iets niet gaat doen, afspreken wie wat gaat doen</p>	<p><b>Creatief schrijven:</b> opschrijven waarom je iets niet gaat doen</p>	–	<p>- <i>can't</i></p> <p>- <i>because</i></p>
5	Lil Nas X ft. Billy Ray Cyrus – Old town road	TikTok	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> YouTube-filmpjes over Lil Nas X begrijpen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een tekst over hoe je TikTok moet gebruiken begrijpen, begrijpen waar een songtekst over gaat</p>	<p><b>Zaken regelen:</b> instructies voor een dansbeweging geven, vertellen wat iemand moet doen</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	+	- gebiedende wijs
6	Ed Sheeran – Castle on the hill	woonplaats	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●, een beschrijving van een woonplaats begrijpen, een audiotour begrijpen</p> <p><b>Oriënterend lezen:</b> een beschreven wandelroute begrijpen</p>	<p><b>Informeel gesprekken:</b> over je huis en je woonplaats praten</p>	<p><b>Creatief schrijven:</b> zinnen over Londen en Framlingham opschrijven, een rondwandeling door je woonplaats beschrijven</p>	–	- bezittelijke voornaamwoorden
On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 4, 5 en 6 herhaald.							

7	Ava Max – So am I	beschrijven van personen	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●, een video waarin mensen trucjes doen begrijpen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> begrijpen wat kinderen over zichzelf vertellen, een interview met Ava Max begrijpen</p>	<p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen welk trucje je kunt, iets over jezelf vertellen</p>	<p><b>Notities, berichten, formulieren:</b> een Instagramprofiel invullen</p>	+	- can, can't
8	Ariana Grande – One last time	kennismaken - omgangsvormen	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●</p> <p><b>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen:</b> een gesprek op het schoolplein begrijpen</p> <p><b>Correspondentie lezen:</b> berichtjes met excuses begrijpen, briefjes aan een probleemrubriek in een tijdschrift begrijpen</p>	<p><b>Zaken regelen:</b> excuses aanbieden, zeggen dat je iets fout hebt gedaan</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> advies geven</p>	<p><b>Creatief schrijven:</b> een advies opschrijven</p>	-	- to be - should/shouldn't
9	Clean Bandit – Symphony	muziek	<p><b>Luisteren naar mededelingen en instructies:</b> een video met instructies om een muziekinstrument te maken begrijpen</p> <p><b>Instructies lezen:</b> instructies om een muziekinstrument te maken begrijpen</p>	<p><b>Monoloog:</b> een muziekinstrument beschrijven</p>	<p><b>Creatief schrijven:</b> een muziekinstrument beschrijven</p>	+	- overtreffende trap
<p>On repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 7, 8 en 9 herhaald.</p>							
10	R3HAB – Around the world	je verstaanbaar maken in het Engels	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> een interview met R3HAB begrijpen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een artikel over R3HAB in tijdschrift begrijpen</p>	<p><b>Zaken regelen:</b> een woord spellen, een woord omschrijven, zeggen als je iets niet begrijpt, vragen om herhaling</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK ge oefend</i></p>	-	-

11	Zedd – Stay	bucketlist	<p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●, een filmpje over een bucketlist begrijpen</p> <p><b>Oriënterend lezen:</b> activiteiten en plaatsen vinden in een lijst</p>	<p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen wat je wel en niet wilt doen, vragen wat iemand graag wil doen, vragen wat iemands mening is, je mening geven</p> <p><b>Zaken regelen:</b> iemand uitnodigen</p>	<p><b>Notities, berichten, formulieren:</b> een lijstje maken met dingen die je nog graag wilt doen</p>	+	<p>- maanden van het jaar</p> <p>- voorzetsels van plaats</p>
12	Anne-Marie – Ciao, adios	reizen	<p><b>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen:</b> een gesprekje over reizen begrijpen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> informatie uit een tekst over bijzondere plaatsen halen</p>	<p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen wat je wilt doen en zien op reis, vragen hoe iemand wil reizen en daar antwoord op geven, advies geven</p>	<p><b>Notities, berichten, formulieren:</b> een reisadvies voor een klasgenoot schrijven</p>	-	<p>- meervoud</p> <p>- <i>you should ...</i></p>

On repeat 10-11-12: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 10, 11 en 12 herhaald.

- 'Kijken en luisteren naar audiovisuele media' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan de wezenlijke informatie verstaan in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.' Bij Groove.me ligt de nadruk op luisteren naar de liedjes. Er is daarom een eigen draai aan deze descriptor gegeven.