

Toelichting

In het schema hieronder zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 2a voor het schooljaar 2019-2020. Per song is aangegeven aan welke EIBO-thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod. In een aantal songs werken de kinderen ook aan kerndoel 16. In het schema is dit laatste aangegeven met een +.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een

bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. In deze leerlijn bereiken kinderen aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1. Voor Groove.me is daarom ook uitgegaan van een eindniveau A1.

Het schema geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2a wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord *to be* kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen, leer je de vorm van *to be going to*.

Vaardigheden →			Lezen en luisteren	Spreken en gesprekken voeren	Schrijven	Woordenboek-gebruik	Grammatica ●
TULE-doelen →			TULE kerndoel 13: De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.	TULE kerndoel 14: De kinderen leren in het Engels informatie en over eenvoudige onderwerpen te vragen of te geven en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.	TULE kerndoel 15: De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.	TULE kerndoel 16: De kinderen leren om betekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.	
nr	Artiest en titel	Thema	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1 ●●		
1	Jonas Blue – Perfect Strangers	reizen, vakantie	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: een weerbericht begrijpen	Informatie uitwisselen: praten over het weer, praten over wat je op vakantie kunt doen	Creatief schrijven: woorden op een poster invullen	–	– <i>can</i>
2	Michael Schulte – You let me walk alone	helden	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een stukje uit een interview begrijpen Lezen om informatie op te doen: een stripje begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen wie jouw held is en waarom	Creatief schrijven: een paar eenvoudige zinnen opschrijven over een held	+	– <i>because</i>

3	Noah Kahan – Hurt somebody	lichaamsdelen, pijn	Lezen om informatie op te doen: een verhaaltje over een onhandige familie begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen hoe het komt dat iemand pijn heeft, vertellen waar je pijn hebt	Creatief schrijven: zinnen bij een stripje schrijven	–	- because
On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 1, 2 en 3 herhaald.							
4	Magic! – Rude	beschrijven personen	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●● Lezen om informatie op te doen: een interview begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen welke kleren je draagt, praten over familie, vertellen wat iemand heeft en niet heeft	geen descriptor uit het ERK geoefend	–	- have got (hebben)
5	Justin Timberlake – Can't stop the feeling	dansen	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen wat juryleden van een dans vinden	Informatie uitwisselen: zeggen wat je van iets vindt Zaken regelen: zeggen in welke volgorde je iets moet doen	Creatief schrijven: een dans beschrijven	–	- bijwoorden <i>first, then, after that, and last</i>
6	George Ezra - Shotgun	beschrijven van plaatsen	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: een interview begrijpen Lezen om informatie op te doen: fotobijschriften begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen waar je bent en hoe het er daar uitziet, vertellen wat je op een plaatje ziet	geen descriptor uit het ERK geoefend	–	- There is ... / There are ...
On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 4, 5 en 6 herhaald.							
7	Will and the people – Lion in the morning sun	vrije tijd	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●● Oriënterend lezen: informatie op een kwartetkaart begrijpen	Informeel gesprekken: vragen en vertellen welk dier je leuk vindt en waarom Zaken regelen: zeggen dat iemand iets niet moet doen Informatie uitwisselen: vertellen wat iemand aan het doen is	geen descriptor uit het ERK geoefend	–	- gebiedende wijs (negatief) - present continuous

8	Maroon 5 – Sugar	verrassingen	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: een filmpje over een verrassing begrijpen</p>	<p>Informeel gesprek: vertellen waarom je iemand een verrassing geeft, reageren op een verrassing</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	–	–
9	Zara Larsson – Never forget you	vrije tijd en hobby's	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Luisteren naar moedertaalsprekers: begrijpen wat kinderen over hun vrije tijd vertellen</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen over gewoontes, overleggen over wat je kunt doen</p>	<p>Creatief schrijven: een top 3 van activiteiten om te doen opschrijven</p>	–	–
On repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 7, 8 en 9 herhaald.							
10	Carly Rae Jepsen – Call me maybe	kennismaken	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: berichtjes op een internetforum begrijpen</p>	<p>Informatie uitwisselen: iemand om zijn adres en telefoonnummer vragen, je adres en telefoonnummer geven</p> <p>Zaken regelen: een telefoongesprek voeren, iemand iets aanbieden</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	–	- getallen 0 tot 9
11	Marshmello ft. Bastille – Happier	dingen die gebeurd zijn	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p>	<p>Informeel gesprek: vertellen wat er is gebeurd</p>	<p>Creatief schrijven: een tijdlijn maken</p>	–	- maanden van het jaar
12	5SOS – Don't stop	vrije tijd	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: informatie uit een tekst over 5SOS halen</p>	<p>Informeel gesprek: vertellen welke schoolvakken je leuk vindt</p> <p>Zaken regelen: een afspraak maken om iets te gaan doen</p>	<p>Creatief schrijven: opschrijven wat je wilt doen</p>	+	- tijdsaanduiding

On repeat 10-11-12: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 10, 11 en 12 herhaald.

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2a richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.' Op niveau 3a komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en tv begrijpen als onderwerp en context bekend zijn.' Bij Groove.me ligt de nadruk op luisteren naar de liedjes. Er is daarom een eigen draai aan deze descriptor gegeven.