

Toelichting

In het schema hieronder zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 2b voor het schooljaar 2018-2019. Per song is aangegeven aan welke EIBO-thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Deze leerlijn geldt voor scholen die in groep 7 starten met Engels. Kinderen bereiken met deze leerlijn aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1.

Op scholen waar kinderen eerder starten met Engels kan een hoger eindniveau worden bereikt. Voor de Groove.me leerlijn niveau 2b-3c is daarom uitgegaan van een eindniveau A1/A2. Hierbij is het ERK-niveau A1 het streefniveau aan het einde van groep 6. In vergelijking met niveau 2a zijn de instructies Engelstalig, krijgen de kinderen iets minder hulp om de leerdoelen te bereiken en oefenen ze met extra luisterfragmenten.

Het schema geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2b wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord *to be* kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen leer je de vorm van *to be going to*.

Vaardigheden →			Lezen en luisteren	Spreken en gesprekken voeren	Schrijven	Grammatica ●
TULE-doelen →			TULE kerndoel 13: De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.	TULE kerndoel 14: De kinderen leren in het Engels informatie te vragen en geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.	TULE kerndoel 15: De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.	
nr	Artiest en titel	Thema	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1 ●●	
1	Avicii – The nights	kennismaken	Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen: begrijpen wanneer anderen zich aan elkaar voorstellen Oriënterend lezen: bekende namen, woorden en simpele standaard-zinnetjes herkennen in een <i>fact sheet</i>	Informeel gesprekken: groeten en afscheid nemen, vertellen hoe je heet en vragen hoe de ander heet, zeggen hoe oud je bent, zeggen waar je woont, over je familie vertellen	geen descriptor uit het ERK geoefend	- getallen tot 20

2	Axwell ^ Ingresso – Sun is shining	hobby's en vrije tijd	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een tekst over buitenspelen begrijpen, bekende woorden uit een songtekst begrijpen</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je gaat doen en wat je nog moet doen</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- to be going to
3	Wulf - Mind made up	wonen	<p>Luisteren naar aankondigingen en instructies: verstaan waar iets is</p> <p>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen: een gesprekje in een winkel begrijpen</p> <p>Lezen om informatie op te doen: beschrijvingen van slaapkamers begrijpen</p>	<p>Zaken regelen: vragen en vertellen waar iets of iemand is</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- voorzetsels
On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden en zinnen van song 1, 2 en 3 herhaald.						
4	Shawn Mendes – There's Nothing Holdin' Me Back	tijd / vervoer	<p>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers verstaan: begrijpen op welke dag iemand waar is</p> <p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen wat kinderen vertellen over een concert</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een manager van artiesten zegt</p>	<p>Zaken regelen: zeggen hoe laat iets begint, zeggen waar iets is, zeggen op welke dag iets is</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- dagen en tijden
5	Katy Perry – Hot 'n cold	beschrijven van personen	<p>Lezen om informatie op te doen: een interview met een tweeling begrijpen</p>	<p>Informeel gesprekken: je mening geven</p> <p>Informatie uitwisselen: informatie aan iemand vragen</p>	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- vragen met to be - kleuren

6	Lenka – Everything at once	beschrijven van personen	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsoptnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Oriënterend lezen: informatie in een top 5 van vreemde dieren opzoeken</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen hoe je zou willen zijn, om informatie vragen, vertellen welk dier je het leukste vindt</p>	<i>geen descriptor uit het ERK ge oefend</i>	- vergelijken: <i>as ... as a</i>
On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden en zinnen van song 4, 5 en 6 herhaald.						
7	Lucas and Steve – Up till dawn	vrije tijd en hobby's	<p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen wat iemand vertelt over het maken van een videoclip</p> <p>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers verstaan: begrijpen waar een gesprekje in de studio over gaat</p> <p>Lezen om informatie op te doen: beschreven voorbeelden van visuele effecten begrijpen</p>	<p>Zaken regelen: vertellen wat je nodig hebt</p> <p>Informatie uitwisselen: vertellen waar je een clip gaat opnemen</p>	<i>geen descriptor uit het ERK ge oefend</i>	-
8	Armin van Buuren feat. Josh Cumbee – Sunny Days	gevoelens	<p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen wat gezegd wordt in een interview</p> <p>Lezen om informatie op te doen: begrijpen wat kinderen vertellen over ongemakkelijke momenten op school</p>	<p>Informeel gesprekken: iemand troosten</p> <p>Informatie uitwisselen: vertellen hoe je je voelde, vertellen wat er is gebeurd</p>	Creatief schrijven: zinnen bij een stripje schrijven	- <i>Let me ...</i>
9	Kygo ft. Parson James – Stole the show	vrije tijd	<p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: bekende woorden en namen verstaan in een radioprogramma</p> <p>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers verstaan: vragen voor een interview opschrijven</p> <p>Lezen om informatie op te doen: uitzoeken waar een tekst over gaat en welke informatie er staat</p>	<p>Zaken regelen: vragen of iemand iets wil, vertellen wat jij wilt</p> <p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je liever doet</p>	<i>geen descriptor uit het ERK ge oefend</i>	- toekomstige tijd (<i>to be going to</i>)

On repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden en zinnen van song 7, 8 en 9 herhaald.

10	Chris Brown – Yeah yeah yeah	feesten	<p>Lezen om informatie op te doen: mopjes over verjaardagen en leeftijden begrijpen</p> <p>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers verstaan: een gesprek tussen twee jongens over een verjaardag begrijpen</p>	<p>laken regelen: een voorstel doen, zeggen wanneer iets is</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p>- bezittelijke voornaamwoorden</p> <p>- tijdsbepalingen</p>
11	Michael Bublé – It's a beautiful day	het weer	<p>Luisteren naar aankondigingen en instructies: het weerbericht verstaan</p> <p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: verstaan wat voor hobby's kinderen hebben</p> <p>Oriënterend lezen: attracties op een plattegrond van een sprookjespark herkennen</p> <p>Lezen om informatie op te doen: informatie over een fotoclub begrijpen</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je kunt en niet kunt, vragen en vertellen wat voor weer het is, vertellen wat je leuk vindt om te doen</p>	<p>Vrij schrijven: opschrijven wat je kunt en niet kunt</p>	<p>- <i>can / can't</i></p>
12	OMI - Cheerleader	beschrijven van personen, winkel	<p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: bekende woorden en namen verstaan in een sprookje</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een tekst over sprookjesfiguren begrijpen</p>	<p>Monologen: iemand beschrijven</p> <p>Zaken regelen: vragen en vertellen wat iets kost, vertellen wat je wilt kopen</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p>- getallen boven de twintig</p> <p>- vragen stellen met <i>to be</i></p>

On repeat 10-11 12: in deze les worden de woorden en zinnen van song 10, 11 en 12 herhaald.

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2a richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.' Op niveau 3a komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en tv begrijpen als onderwerp en context bekend zijn.' Bij Groove.me ligt de nadruk op luisteren naar de liedjes. Er is daarom een eigen draai aan deze descriptor gegeven.