

## Toelichting

In het schema hieronder zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 2a voor het schooljaar 2018-2019. Per song is aangegeven aan welke EIBO-thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod. In een aantal songs werken de kinderen ook aan kerndoel 16. In het schema is dit laatste aangegeven met een +.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een

bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. In deze leerlijn bereiken kinderen aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1. Voor Groove.me is daarom ook uitgegaan van een eindniveau A1.

Het schema geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2a wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord *to be* kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen leer je de vorm van *to be going to*.

| Vaardigheden → |                     |             | Lezen en luisteren  | Spreken en gesprekken voeren  | Schrijven   | Woordenboek-gebruik  | Grammatica ●      |
|----------------|---------------------|-------------|---|---|---|--|-------------------|
| TULE-doelen →  |                     |             | TULE kerndoel 13:<br>De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.  | TULE kerndoel 14:<br>De kinderen leren in het Engels informatie te vragen en geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal. | TULE kerndoel 15:<br>De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen. | TULE kerndoel 16:<br>De kinderen leren om betekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek. |                   |
| nr             | Artiest en titel    | Thema       | <i>ERK-descriptor niveau A1</i>   | <i>ERK-descriptor niveau A1</i>   | <i>ERK-descriptor niveau A1 ●●</i>  |  |                   |
| 1              | Avicii – The nights | kennismaken | <b>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers begrijpen:</b> begrijpen wanneer anderen zich aan elkaar voorstellen<br><br><b>Lezen om informatie op te doen:</b> in een korte tekst informatie over personen en plaatsen begrijpen | <b>Informeel gesprekken:</b> groeten en afscheid nemen, vertellen hoe je heet en vragen hoe de ander heet, zeggen hoe oud je bent, zeggen waar je woont, over je familie vertellen                | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>   | –  | – getallen tot 20 |

|   |  |                          |   |  |   |   |                                 |
|---|--|--------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
| 2   | Axwell ^ Ingresso – Sun is shining             | hobby's en vrije tijd    | <p><b>Luisteren naar mededelingen en instructies:</b> bekende woorden verstaan in een lied, opdrachten verstaan en instructies opvolgen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een tekst over buitenspelen begrijpen</p> | <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen wat je gaat doen en wat je nog moet doen</p>   | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | – | - to be going to                |
| 3   | Wulf - Mind made up                            | wonen                    | <p><b>Luisteren naar aankondigingen en instructies:</b> verstaan waar iets is ●●●</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> beschrijvingen van slaapkamers begrijpen</p>  | <p><b>Zaken regelen:</b> vragen en vertellen waar iets of iemand is</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vragen hoe iemands kamer eruitziet, vertellen hoe je kamer eruitziet</p> | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | + | - voorzetsels                   |
| On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden en zinnen van song 1, 2 en 3 herhaald. |  |                          |   |  |   |   |                                 |
| 4   | Shawn Mendes – There's Nothing Holdin' Me Back | tijd / vervoer           | <p><b>Gesprekken tussen moedertaal-sprekers verstaan:</b> begrijpen op welke dag iemand waar is ●●●</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> begrijpen wat een manager van artiesten zegt</p>                              | <p><b>Informatie uitwisselen:</b> zeggen hoe laat iets begint, zeggen waar iets is, zeggen op welke dag iets is</p>  | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | – | - dagen en tijden               |
| 5   | Katy Perry – Hot 'n cold                       | beschrijven van personen | <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een interview met een tweeling begrijpen</p>  | <p><b>Informeel gesprekken:</b> je mening geven</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> informatie aan iemand vragen</p>   | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | – | - vragen met to be<br>- kleuren |
| 6   | Lenka – Everything at once                     | beschrijven van personen | <p><b>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames:</b> begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> begrijpen wat er in een top 5 van rare dieren staat</p>                              | <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen hoe je zou willen zijn, om informatie vragen, vertellen welk dier je het leukste vindt</p>   | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | – | - vergelijken: as ... as a      |
| On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden en zinnen van song 4, 5 en 6 herhaald. |  |                          |   |  |   |   |                                 |

|   |   |                          |  |  |  |   |  |
|---|---|--------------------------|--|--|--|---|--|
| 7   | Lucas and Steve –<br>Up till dawn                     | vrije tijd en<br>hobby's | <p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> begrijpen wat iemand vertelt over het maken van een videoclip</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> beschreven voorbeelden van visuele effecten begrijpen</p>   | <p><b>Zaken regelen:</b> vertellen wat je nodig hebt</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen waar je een clip gaat opnemen</p>                     | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>                  | – | –  |
| 8   | Armin van Buuren<br>feat. Josh Cumbee –<br>Sunny Days | gevoelens                | <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> begrijpen wat kinderen vertellen over ongemakkelijke momenten op school</p>  | <p><b>Informeel gesprekken:</b> iemand troosten</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen hoe je je voelde, vertellen wat er is gebeurd</p>          | <b>Creatief schrijven:</b> zinnen bij een stripje schrijven  | – | - Let me ...   |
| 9   | Kygo<br>ft. Parson James –<br>Stole the show          | vrije tijd               | <p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> bekende woorden en namen verstaan in een radioprogramma</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> uitzoeken waar een tekst over gaat en welke informatie er staat</p>   | <p><b>Zaken regelen:</b> vragen of iemand iets wil, vertellen wat jij wilt</p> <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen wat je liever doet</p>          | <b>Vrij schrijven:</b> vragen voor een interview opschrijven | – | –  |
| On repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 7, 8 en 9 herhaald. |   |                          |  |  |  |   |  |
| 10  | Chris Brown –<br>Yeah yeah yeah                       | feesten                  | <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> mopjes over verjaardagen en leeftijden begrijpen</p>   | <p><b>Zaken regelen:</b> een voorstel doen, zeggen wanneer iets is</p>   | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>                  | – | - bezittelijke<br>voornaamwoorden<br>- tijdsbepalingen |
| 11  | Michael Bublé –<br>It's a beautiful day               | het weer                 | <p><b>Luisteren naar aankondigingen en instructies:</b> het weerbericht verstaan</p> <p><b>Oriënterend lezen:</b> attracties op een plattegrond van een sprookjespark herkennen</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> informatie over een fotoclub begrijpen</p> | <p><b>Informatie uitwisselen:</b> vertellen wat je kunt en niet kunt, vragen en vertellen wat voor weer het is, vertellen wat je leuk vindt om te doen</p> | <b>Vrij schrijven:</b> opschrijven wat je kunt en niet kunt  | – | - can / can't  |

|   |                   |                                  |  |   |   |   |   |
|---|-------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| 12  | OMI - Cheerleader | beschrijven van personen, winkel | <p><b>Kijken en luisteren naar audiovisuele media:</b> bekende woorden en namen verstaan in een sprookje</p> <p><b>Lezen om informatie op te doen:</b> een tekst over sprookjesfiguren begrijpen</p> | <p><b>Monologen:</b> iemand beschrijven</p> <p><b>Zaken regelen:</b> vragen en vertellen wat iets kost, vertellen wat je wilt kopen</p> | <i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i> | – | <p>- getallen boven de twintig</p> <p>- vragen stellen met <i>to be</i></p> |
| On repeat 10-11-12: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 10, 11 en 12 herhaald. |                   |                                  |  |   |   |   |   |

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2a richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.' Op niveau 3a komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en tv begrijpen als onderwerp en context bekend zijn.' Bij Groove.me ligt de nadruk op luisteren naar de liedjes. Er is daarom een eigen draai aan deze descriptor gegeven.