

Toelichting

In het schema hieronder zie je per song aan welke EIBO-thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Deze leerlijn geldt voor scholen die in groep 7 starten met Engels. Kinderen bereiken met de SLO-leerlijn aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1.

Op scholen waar kinderen eerder starten met Engels kan een hoger eindniveau worden bereikt. Voor de Groove.me leerlijn niveau 2b-3c is daarom uitgegaan van

een eindniveau A1/A2. Hierbij is het ERK-niveau A1 het streefniveau aan het einde van groep 6. In vergelijking met niveau 2a zijn de instructies Engelstalig en krijgen de kinderen iets minder hulp om de leerdoelen te bereiken.

Het schema hieronder geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2b wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord to be kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen leer je de vorm van to be going to.

Dit schema laat een overzicht zien van leerdoelen van de 15 songs van niveau 2b voor het schooljaar 2016-2017.

Vaardigheden →	Lezen en luisteren	Spreeken en gesprekken voeren	Schrijven	Grammatica ●
TULE-doelen →	TULE kerndoel 13: De kinderen leren informatie te verwerken uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.	TULE kerndoel 14: De kinderen leren in het Engels informatie te vragen en geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.	TULE kerndoel 15: De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.	

nr	Artiest en titel	Thema	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1 ●●	
1	Avicii – The nights	kennismaken	<p>Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen: begrijpen wanneer anderen zich aan elkaar voorstellen</p> <p>Oriënterend lezen: bekende namen, woorden en simpele standaardzinnnetjes herkennen in een <i>fact sheet</i>.</p>	<p>Informeel gesprekken: groeten en afscheid nemen, vertellen hoe je heet en vragen hoe de ander heet, zeggen hoe oud je bent, zeggen waar je woont, over je familie vertellen</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	- getallen tot 20
2	Axwell ^ Ingresso – Sun is shining	hobby's en vrije tijd	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een tekst over buitenspelen begrijpen, bekende woorden uit een songtekst begrijpen</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je gaat doen en wat je nog moet doen</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	- to be going to
3	Emeli Sandé - Next to me	in de klas	<p>Luisteren naar aankondigingen en instructies: verstaan waar iets is</p> <p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een krantenberichtje over Emeli Sandé begrijpen</p>	<p>Zaken regelen: vragen en vertellen waar iets of iemand is, vertellen wat je nodig hebt</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	- voorzetsels - gebiedende wijs
4	Bruno Mars – Marry you	kennismaken	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Lezen om informatie op te doen: begrijpen wat mensen op een internetforum zeggen</p>	<p>Informeel gesprekken: zeggen hoe je je voelt, zeggen wat je van iets vindt</p> <p>Zaken regelen: een voorstel doen en reageren op een voorstel, iemand overhalen</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	- Let's + werkwoord

5	Katy Perry – Hot 'n cold	beschrijven van personen	Lezen om informatie op te doen: een interview met een tweeling begrijpen	Informele gesprekken: je mening geven Informatie uitwisselen: informatie aan iemand vragen	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- vragen met <i>to be</i> - kleuren
6	Lenka – Everything at once	beschrijven van personen	Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●● Oriënterend lezen: informatie in een top 5 van vreemde dieren opzoeken	Informatie uitwisselen: vertellen hoe je zou willen zijn, om informatie vragen, vertellen welk dier je het leukste vindt	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- vergelijken: <i>as ... as a</i>
7	Blue October – Jump rope	vrije tijd en hobby's	Luisteren naar aankondigingen en instructies: instructies om een dans te leren begrijpen Lezen om informatie op te doen: spelregels / uitleg begrijpen	Zaken regelen: zeggen dat iemand iets niet moet doen, richtingen aangeven en volgen	Aantekeningen, berichten, formulieren: een lijstje met vragen over zichzelf invullen	- maanden - gebiedende wijs – negatief (<i>don't</i>)
8	MainStreet - Ticket to the moon	vrije tijd	Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen: een gesprekje over de ruimte begrijpen Lezen om informatie op te doen: een stripje begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen wat je hebt, voorstellen om ergens naartoe te gaan, vragen en vertellen waar iets is	<i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i>	- <i>have got</i>
9	Simple Plan – Jet lag	tijd	Luisteren naar aankondigingen en instructies: omroepbericht op een luchthaven over vertrektijden begrijpen Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●● Correspondentie lezen: een berichtje op Facebook begrijpen	Zaken regelen: een afspraak maken Informatie uitwisselen: vragen en zeggen hoe laat het is, vragen en vertellen welke datum het is	Aantekeningen, berichten, formulieren: een agenda invullen	- tijdsaanduiding - rangtelwoorden - data

10	Chris Brown – Yeah yeah yeah	feesten	<p>Lezen om informatie op te doen: mopjes over verjaardagen en leeftijden begrijpen</p> <p>Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan: een gesprek tussen twee jongens over een verjaardag begrijpen</p>	<p>Zaken regelen: een voorstel doen, zeggen wanneer iets is</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p>- bezittelijke voornaamwoorden</p> <p>- tijdsbepalingen</p>
11	Michael Bublé – It's a beautiful day	het weer	<p>Luisteren naar aankondigingen en instructies: het weerbericht verstaan</p> <p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: verstaan wat voor hobby's kinderen hebben</p> <p>Oriënterend lezen: attracties op een plattegrond van een sprookjespark herkennen</p> <p>Lezen om informatie op te doen: informatie over een fotoclub begrijpen</p>	<p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je kunt en niet kunt, vragen en vertellen wat voor weer het is, vertellen wat je leuk vindt om te doen</p>	<p>Vrij schrijven: opschrijven wat je kunt en niet kunt</p>	<p>- <i>can / can't</i></p>
12	OMI - Cheerleader	beschrijven van personen, winkel	<p>Kijken en luisteren naar audiovisuele media: bekende woorden en namen verstaan in een sprookje</p> <p>Lezen om informatie op te doen: een tekst over sprookjesfiguren begrijpen</p>	<p>Monologen: iemand beschrijven</p> <p>Zaken regelen: vragen en vertellen wat iets kost, vertellen wat je wilt kopen</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p>- getallen boven de twintig</p> <p>- vragen stellen met <i>to be</i></p>
13	Hot Chelle Rae – Tonight, tonight	feesten en eten en drinken	<p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames: begrijpen waar een lied over gaat ●●●</p> <p>Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan: een gesprek in een restaurant begrijpen</p> <p>Oriënterend lezen: informatie uit een <i>fact sheet</i> halen</p>	<p>Informeel gesprekken: ergens op reageren</p> <p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je doet en niet doet op een feestje</p> <p>Zaken regelen: iets te eten aanbieden en accepteren of afslaan.</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p>- <i>don't</i></p>

14	Shakin' Stevens – This ole house	wonen	<p>Lezen om informatie op te doen: een idee vormen van de inhoud van een tekst met tips om je kamer op te knappen</p> <p>Luisteren naar aankondigingen en instructies: woorden in een commercial verstaan</p>	<p>Informatie uitwisselen: iets beschrijven, vertellen wat iets nodig heeft</p> <p>Zaken regelen: een voorstel doen en erop reageren</p>	<p>Vrij schrijven: opschrijven welke kleur je iets wilt geven</p>	–
15	Kygo ft. Parson James - Stole the show	vrije tijd	<p>Kijken en luisteren naar audio-visuele media: bekende woorden en namen verstaan in een radioprogramma</p> <p>Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan: vragen voor een interview opschrijven</p> <p>Lezen om informatie op te doen: uitzoeken waar een tekst over gaat en welke informatie er staat</p>	<p>Zaken regelen: vragen of iemand iets wil, vertellen wat jij wilt</p> <p>Informatie uitwisselen: vertellen wat je liever doet</p>	<p><i>geen descriptor uit het ERK geoefend</i></p>	<p><i>- toekomstige tijd (to be going to)</i></p>

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2b richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.' Op niveau 3b en 3c komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en tv begrijpen als onderwerp en context bekend zijn.' Bij Groove.me ligt de nadruk op luisteren naar de liedjes. Er is daarom een eigen invulling aan deze descriptor gegeven.